



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ЧЕРКАСОВА
Имя	ДАРЬЯ
Отчество	ПАВЛОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ЗАДАНИЕ 1

- 1 - Б
- 2 - В
- 3 - Г
- 4 - Д
- 5 - А

ЗАДАНИЕ 2

- А — герменевтика
- В — экзистенциализм
- С — диалогизм

ЗАДАНИЕ 3

~~предмет~~ слово

ЗАДАНИЕ 4

прецедент в 2023: 7, 8, 6, 2.

действительно случилось, но ра-
ньше! 10, 9, 5



высотен: 3, 4, 1,

~~н 6~~

1. ~~формационная~~ стадии формальной/формацион-
ное развитие

2. ~~5 4 1 2 3~~ 4 5 1 3 2

3. ~~вместе с развитием общества~~
основанные является, т.ч. к
завершающийся и самый лучший (по автору)
формации (коммунизм) т.е. переход от кбдп к
развитой формации.

Блок II. (сложился)

В данный фрагмент прос-
пектива и др. внешнего мира
на наши повседневные
взаимоотношения с миром.

Современный мир представляет
собой непрерывный и многоас-
пектный процесс приращивания и
своения своих чувств, мысли



и бытовому человеку, люди
требуют, чтобы религиозные
этикетки обеспечивали социаль-
ное признание, ~~и при этом~~
~~были бы~~ ~~представлены~~
людям стремиться к более пре-
скажуемой жизни, веро-
оятно, ощущение, внутрен-
ней безопасности. Но к сожа-
лению, такая рационализа-
ция приводит к раздиро-
ванию. Божество внешне
или общество стало оказыва-
ть "перевертыш", а они
разрушают эту безопасность
и предсказуемость, а на-
оборот увеличивает агрессию и потре-
бности людей. Именно к
такому выбору относятся
наши представления о религии.

Как писал Макс Вебер (или Макс Вебер), общество
проходит через процесс рациона-
лизации, при котором по-
степенно отбрасывается
объяснение мира с помощью
в мире с религией, вместо то-
го люди начинают в новую
стадию — объяснение мира,
рациональные пути, с помощью



научным методом, подтверждающим
исследования на опыте. у людей
появляется непонимание
этот мир точно и
на все волнующие
рациональным способом.
получать
дать ответы
вопросы

Но к
быть? рациональные и эти-
ческие науки не могут. Барьер
миров, что современно
общество, можно назвать, об-
ществе потребности? В эту
напикта муча у людей появля-
ются новые потребности, они
используются, чаще морис
тратят деньги. Ирацио-
нально верь понимают нечел-
ные лет вещи. Зрел ли мо-
жет провести антропологию с
представлениями хронология.
Второй приходить к выводу, что
рациональные науки в современности
интересны неумолимо в пол-
ной мере, на морях она-
живают влияние "гумано-
и левые выражаемость" и левя-
образы".

Но, второе, еще один социолог



Ри де Бор пишет, что в
нашата мистическая, обидеет
нашата человек имеет опре-
деленную роль, которую от него
все ожидают, которую он
приведет, а именно с театром
где актер должен восполнить
ту роль которую от него ожи-
дают, увидеть: играть роль, не
а ~~зрители~~ зрители должны видеть.
Только зрители должны видеть.
Но наши ожидания часто не
оправдываются. Люди не хотят
не могут выполнять те ожида-
ния, которое хотят увидеть
от них мы, поэтому Рори
говорит: ~~отказывается~~ ^{отказывается} ~~не может~~ ^{не может}
свои ожидания относительно качеств
партнера, ведь часто ожидания
с реальностью не сходятся.

Романо Еврипида, Платона, Цицерона
современного общества, философия
его функционирования, имперова-
нием, капитализма, замечен-
ием, Маркузе, Бек, Фуллури
Бачман.

Маркузе пишет, что ~~раз-~~ раз-



Витие капитализма воздает
форму ориентиров человека,
при котором потребности всех
людей становятся ориентиром
и ценностями и ценностями
их жизни, мысли и нравственно-
мысленные обожествляет людей
и спускает отмирание
чертой капитализма. Таким
образом, Маркс писал, что все
люди начинают действовать ир-
рационально, необдуманно, это
является фигурой ориентиров
человека.

Вторая социологическая теория Бек
считает, что современное общес-
тво подвержено постмодерни-
стическим рискам. Он бы не согласился
с возмущением, что современное
общество предкаждому и во многом
расширять свой день. Бек был
уверен, современное общество имеет
определенную неуверенность в своей
действительности, т.к. в быстроразвиваю-
щемся обществе много ~~вариантов~~
альтернативных событий,
которые знать все мы не можем.
Таким образом, Бек считал, что
современное общество подвержено большому
помехам рискам, в связи с чем



общество
назвать не
появляются с
в процессе
не можем.

предсказуемых
могут, море стал-
местами и
которые и
обдумать заранее

С. Бекон
любопытство
пикантность
согласно
общество
и развитию

сопоставлять бы и социо-
Зиминский Баттер. Он
про процесс текучести,
которому современное
подвержено
в процессе действия.

Позвольте
я хочу
общество
выдающей
такая

итом
сказать, что
прошлое
мира, в
связи с чем
разнонаправленность
различий, современно-
сти, ^{визуаль-} и парадоксы в жизни. Но
разнонаправленность все действительности
не могут, т.к. подвержены неа-
тивному восприятию переобразов,
повседневности.

содержать идеальное
партией, создавая ему
века, обеспечивающего

этичность с
роль заботливого чело-
веческого поиска.



№ 5

~~А~~

В - не министерское ведомство (4).
институты занимающиеся вопросами,
в которых приняты политические
и контроль принципов и
выполняющиеся исполнительные /
регуляторные функции (10) (ХАРАК-
теристика); научно - исследовательс-
кий институт (пример) (12)

С - тип института: 8;
ХАРАКТЕРИСТИКА: 8;
ПРИМЕР: 11

А - тип института: ~~8~~ 6;
ХАРАКТЕРИСТИКА: ~~8~~ 3;
ПРИМЕР: 13

